

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Трудности и ошибки в диагностической иммуноморфологии»**  
**по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** углубление базисных знаний и формирование системных знаний о строении, общих закономерностях развития и функционирования иммунной системы организма в норме и при заболеваниях, обусловленных нарушением иммунных механизмов защиты, а также диагностики иммунопатологии с использованием современных иммунологических методов исследования

**Задачи:** основными задачами изучения данной дисциплины является:

- изучение анатомии, гистологии и цитологии иммунной системы организма, а также морфологические изменения защитных клеток организма при встрече их с антигеном и становлении иммунитета;
- умение применять различные методы иммуноморфологии в практической деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Трудности и ошибки в диагностической иммуноморфологии» относится к Блоку 1 «Дисциплины», вариативная часть, дисциплины по выбору ординатора учебного плана ОПОП по специальности 31.08.10 — Судебно-медицинская экспертиза. Осваивается на 2 году обучения.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Судебная медицина», «Патологическая анатомия»

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Клиническая практика. Базовая и вариативная часть»

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
ПК-1 Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа	<p>Знать: классификации, этиологию, патогенез и дифференциальную диагностику основных нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p> <p>Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>Заболевания, в том числе ВИЧ-инфекция, СПИД (этиология, патогенез, морфогенез, основные клинические проявления, осложнения, исходы и причины смерти), патоморфоз; методика и порядок производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) в случаях смерти от заболеваний; принципы судебно-медицинской диагностики ненасильственной смерти</p> <p>Клинические проявления ВИЧ-инфекции и ее морфологические признаки: клиническая классификация; синдромы, встречающиеся при ВИЧ-инфекции; оппортунистические инфекции, их морфологические проявления</p> <p>Уметь: формулировать клинический диагноз согласно МКБ 10</p> <p>Проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения (происшествия), а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при внебольничном производстве абортов;</li> <li>- обнаружении трупа плода и новорожденного;</li> <li>- обнаружении трупа, личность которого не установлена;</li> <li>- обнаружении частей трупа;</li> <li>- обнаружении скелетированного, кремированного трупа, трупа с поздними трупными изменениями;</li> <li>- эксгумированного трупа;</li> <li>- массовой гибели людей в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- подозрении на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД</li> </ul> <p>Владеть: методикой проведения внутреннего исследования трупа и его частей</p>
ПК-4  Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала в области судебно-медицинской экспертизы	<p><b>Знать:</b> Правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Порядок приема и регистрации материалов судебно-медицинских экспертиз</p> <p><b>Уметь:</b> Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей МКБ</p> <p>Работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (исследование), и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>Анализировать показатели смертности</p> <p>Представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации, осуществляющей производство судебно-медицинских экспертиз</p> <p><b>Владеть:</b> методикой составления плана своей работы и от-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p style="margin: 0;">чета о ней</p> <p style="margin: 0;">Ведением медицинской документации, в том числе в форме</p> <p style="margin: 0;">электронного документа</p>
--	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 ч)

### **Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция, беседа, работа в малых группах с микропрепаратами.

При организации самостоятельной работы использованы технологии: работа с микроскопом, самостоятельное изучение частных вопросов.

### **Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, проверка знания микропрепараторов, анализ ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (2 курс).